

Body Parts (Section B) Do Now Activities**Day 1: Match the Spanish word to the English meaning.**

Word Bank: mouth | feet | head | arm | eyes

1. la cabeza → _____

2. los ojos → _____

3. la boca → _____

4. el brazo → _____

5. los pies → _____

Body Parts (Section B) Do Now Activities**Day 1: Match the Spanish word to the English meaning.**

Word Bank: mouth | feet | head | arm | eyes

1. la cabeza → _____

2. los ojos → _____

3. la boca → _____

4. el brazo → _____

5. los pies → _____

Body Parts (Section B) Do Now Activities**Day 2: Write the correct definite article (el / la / los / las).**

1. _____ espalda
2. _____ hombros
3. _____ mano
4. _____ dedos
5. _____ nariz

Body Parts (Section B) Do Now Activities**Day 2: Write the correct definite article (el / la / los / las).**

1. _____ espalda
2. _____ hombros
3. _____ mano
4. _____ dedos
5. _____ nariz

Body Parts (Section B) Do Now Activities**Day 3: Use the correct form of *tener* and the correct body part.**

1. Yo _____ dos _____. (arm)
2. Tú _____ una _____. (cabeza)
3. Él _____ dos _____. (pierna)
4. Nosotros _____ diez _____. (dedos)
5. Ella _____ dos _____ y dos _____. (ojo / oreja)

Body Parts (Section B) Do Now Activities**Day 3: Use the correct form of *tener* and the correct body part.**

1. Yo _____ dos _____. (arm)
2. Tú _____ una _____. (cabeza)
3. Él _____ dos _____. (pierna)
4. Nosotros _____ diez _____. (dedos)
5. Ella _____ dos _____ y dos _____. (ojo / oreja)

Body Parts (Section B) Do Now Activities**Day 4: Read the paragraph and answer the questions in Spanish.**

“Ana tiene el pelo largo y los ojos cafés. Tiene dos brazos y dos piernas. Le duele la rodilla derecha.”

1. ¿Cómo es el pelo de Ana? _____
2. ¿De qué color son sus ojos? _____
3. ¿Cuántos brazos tiene? _____
4. ¿Qué parte del cuerpo le duele? _____
5. ¿Es la rodilla izquierda o derecha? _____

Body Parts (Section B) Do Now Activities**Day 4: Read the paragraph and answer the questions in Spanish.**

“Ana tiene el pelo largo y los ojos cafés. Tiene dos brazos y dos piernas. Le duele la rodilla derecha.”

1. ¿Cómo es el pelo de Ana? _____
2. ¿De qué color son sus ojos? _____
3. ¿Cuántos brazos tiene? _____
4. ¿Qué parte del cuerpo le duele? _____
5. ¿Es la rodilla izquierda o derecha? _____

ANSWER KEYS**Day 1**

1. la cabeza → head
2. los ojos → eyes
3. la boca → mouth
4. el brazo → arm
5. los pies → feet

Day 2

1. la espalda
2. los hombros
3. la mano
4. los dedos
5. la nariz

Day 3

1. Yo tengo dos brazos.
2. Tú tienes una cabeza.
3. Él tiene dos piernas.
4. Nosotros tenemos diez dedos.
5. Ella tiene dos ojos y dos orejas.

Day 4

1. ¿Cómo es el pelo de Ana?
El pelo de Ana es largo.
2. ¿De qué color son sus ojos?
Sus ojos son cafés.
3. ¿Cuántos brazos tiene?
Tiene dos brazos.
4. ¿Qué parte del cuerpo le duele?
Le duele la rodilla.
5. ¿Es la rodilla izquierda o derecha?
Es la rodilla derecha.